

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»

ПРИНЯТА:

Решением педагогического совета
ГАПОУ СО «АПТ»
Протокол № 2 от 30.08.2017г.

АКТУАЛИЗИРОВАНА:

Решением педагогического совета
ГАПОУ СО «АПТ»
Протокол №2 от 30.08.2018 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 009c2c8d89b1378a769cf70a32771c7b84
Владелец: Сулопаров Владимир Александрович
Действителен: с 19.06.2023 до 11.09.2024



УТВЕРЖДЕНО:

Директор ГАПОУ СО
«Асбестовский политехникум»
Приказ № 105-ОД от 30.08.2018
В.А. Сулопаров

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела профессионального образования
и государственного задания Министерства
общего и профессионального образования
Свердловской области

А.Н. Шавалиев

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ГАПОУ «Асбестовский политехникум»
на 2017-2020 гг.**

г. Асбест, 2018 г.

Содержание

№	Название раздела	Стр.
1.	Паспорт программы развития	3
2.	Общая характеристика состояния системы профессионального образования Свердловской области как основы разработки Программы развития	10
3.	Анализ текущего состояния ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум» - характеристика, проблемы и потребности	13
4.	Дорожная карта реализации основных направлений развития ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум» на 2017-2020 гг.	19
5.	Основные целевые показатели и индикаторы реализации Программы	32
6.	Система управления Программой	37

1. Паспорт программы развития

Наименование программы	Программа развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Асбестовский политехникум» на 2017-2020 гг.
Основания для разработки Программы	1. Конституция РФ 2. Федеральный закон РФ N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. 3. Паспорт приоритетного проекта «Образование» по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий») от 25 октября 2016 г. 4. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р); 5. Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы, утв. постановлением Правительства РФ от 23.05.2015 № 497; 6. Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»; 7. Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», утв. постановлением Правительства Свердловской области от 29 декабря 2016г. № 919-ПП; 8. Конвенция «О правах ребенка»; 9. Положение о независимой системе оценки качества образования государственных образовательных организаций Свердловской области, подведомственных МОиПО СО, утв. приказом МОиПО СО от 06.05.2014 № 110-д.; 10. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 июля 2017 г. N1632-р Программа «Цифровая экономика Российской Федерации» 11. Перечень поручений президента РФ от 27.12.2017 года ПР-.321 по итогам заседания Госсовета по вопросам повышения инвестиционной привлекательности регионов; 12. Послание Президента РФ Федеральному Собранию от 01.03.2018 13. Указ Президента РФ №204 от 7 мая 2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; 14. Программа модернизации образовательных организаций

	Свердловской области, реализующей программы СПО, в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров на 2018-2020 гг.".
Разработчики Программы	Администрация ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум» Педагогический коллектив ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»
Цели и задачи Программы	Цель: определение модели функционирования техникума, обеспечивающей повышение доступности и качества профессионального образования в соответствии с требованиями развития экономики и потребностями общества и каждого гражданина. Достижение цели обеспечивается путём решения следующих основных задач: – обновление содержания образования и расширение сферы инновационной деятельности техникума; – создание информационно-образовательной среды как условия повышения качества и конкурентоспособности специалистов; – развитие материально-технической базы техникума; – развитие воспитательной системы, направленной на формирование личности выпускника - достойного гражданина России; – обеспечение эффективного позиционирования Техникума в системе профессионального образования региона. 1. Обновление содержания образования и расширение сферы инновационной деятельности техникума – реализация основных профессиональных образовательных программ из перечня 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных специальностей (профессий), требующих среднего профессионального образования, в том числе, на региональном уровне; – совершенствование содержания профессионального образования путём реализации образовательных программ, актуализированных в соответствии с профессиональными стандартами и

	компетенциями Ворлдскиллс Россия; – внедрение в образовательный процесс демонстрационного экзамена, в том числе, по стандартам Ворлдскиллс Россия; – обеспечение механизмов сетевой реализации образовательных программ техникума; – формирование адаптивной подготовки кадров, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда. – развитие международной деятельности, в том числе, прохождение студентами и педагогическими работниками стажировок за рубежом; – создание необходимых условий для выявления и развития творческих и интеллектуальных способностей талантливых студентов, в том числе, путём вовлечения их в олимпиадное движение и участие в чемпионатах Ворлдскиллс Россия; – обеспечение условий для профессионального развития и саморазвития, материального стимулирования, методического сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников – прохождение независимой оценки квалификаций в Центрах оценки квалификаций педагогическими работниками и студентами техникума; – развитие системы мониторинга качества образования в техникуме; 2.Создание информационно-образовательной среды как условия повышения качества и конкурентоспособности специалистов: – совершенствование информационного пространства техникума, – создание баз образовательных данных и электронных библиотек, – развитие сайта техникума; – создание эффективной автоматизированной системы управления техникумом; – рост числа профессиональных образовательных интернет-ресурсов педагогов и включение их в образовательное пространство;
--	--

	– обмен информационными ресурсами с образовательными и научными организациями. 3 Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки. – создание новых и модернизация имеющихся кабинетов и лабораторий в соответствии с актуальными требованиями – ремонт системы пожарно-охранной сигнализации; – проектировка и создание площадки (кабинета) для профориентационных и социальных проектов; – строительство автодрома; – реконструкция (ремонт) актового зала; – реконструкция (ремонт) спортивного зала; – ремонт кровли учебных корпусов; – установка систем видеонаблюдения; 4. Совершенствование системы управления техникумом повышение эффективности деятельности: – внедрение проектно-целевого подхода при реализации Программы развития техникума; – увеличение доли внебюджетных поступлений в структуре бюджета техникума за счёт развития форм внебюджетной деятельности; – повышение эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств; – развитие механизмов государственно-частного партнёрства, межрегионального и международного сотрудничества, системное взаимодействие с социальными партнёрами техникума, расширение форм взаимодействия с социальными партнёрами – осуществление мер по подготовке к переходу на профессиональный стандарт "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования"; 5 Развитие воспитательной системы, направленной
--	--

	на формирование личности выпускника – достойного гражданина России – развитие новых направлений волонтерской деятельности; – реализация программы формирования семейных ценностей; – формирование здорового образа жизни студентов, создание условий для сохранения и укрепления здоровья студентов и сотрудников техникума; – рост участия студентов в творческих конкурсах, фестивалях и проектах. – развитие механизмов вовлечения студентов в активную социальную практику, направленную на развитие личности и профессиональную самореализацию; 6. Формирование корпоративной культуры и фирменного стиля техникума – разработка нового логотипа; – организация и проведение мероприятий, направленных на популяризацию направлений деятельности техникума в профессиональных кругах и образовательной сообществе; – проведение мероприятий для коллектива, направленных на сплочивание и принятие системы корпоративных ценностей. 7. Обеспечение конкурентоспособности техникума на рынке образовательных услуг – рост информационного присутствия техникума в материалах местных и региональных СМИ – представление личных достижений студентов и педагогических работников в СМИ; – позиционирование техникума как участника развития экономики региона через новые механизмы профориентации, информирования граждан о перспективных и востребованных на рынке труда профессиях и специальностях, востребованность выпускников техникума на предприятиях г. Асбеста и Свердловской области; – участие техникума в работе экспертных, координационных советов и рабочих групп Свердловской области и Российской Федерации – участие студентов и педагогов техникума в профессиональных конкурсах различного уровня
--	--

Сроки и этапы реализации Программы	2017-2020гг. Первый этап (январь- август 2017 г) – анализ условий и разработка подпрограмм плана стратегического развития техникума. Второй этап (сентябрь 2017- июнь 2020 г.) - реализация основных мероприятий, по направлениям деятельности. Третий этап (июль - декабрь 2020 г.) - анализ выполнения Программы, ее корректировка
Исполнитель основных мероприятий	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Асбестовский политехникум» - трудовой коллектив техникума, партнеры, студенты, родители (законные представители).
Объемы и источники финансирования	1) Объем бюджетного финансирования, необходимый для реализации Программы уточняется ежегодно при формировании бюджета на очередной финансовый год 2) Объем внебюджетного финансирования определяется за счёт реализации комплекса платных образовательных, а также иных услуг, предусмотренных Уставом техникума
Стратегические направления программы	1. Программа «Актуализация содержания образования в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и компетенций WorldSkills» 2. Программа «Развитие инновационной деятельности техникума» 3. Программа «Развитие материально-технической базы техникума» 4. Проект «Развитие кадрового потенциала» 5. Программа «Развитие воспитательной среды техникума» 6. Программа «Билет в будущее – ранняя профориентация» 7. Программа «Формирование информационной политики техникума» 8. Инновационный проект «Становление независимой оценки качества освоения образовательных программ»
Ожидаемые результаты	В результате реализации Программы планируется достижение ситуации стабильного функционирования и развития техникума, за счет: - соответствие структуры, объёмов и профилей подготовки кадров потребностям регионального и межрегионального рынков труда; - соответствие содержания основных и дополнительных

	профессиональных образовательных программ техникума ФГОС, профессиональным стандартам и международным требованиям; - увеличение числа востребованных потребителями программ дополнительного образования, реализуемых на базе техникума; - увеличение доли выпускников техникума, трудоустроившихся в год окончания колледжа; - наличие выпускников, прошедших независимую сертификацию профессиональных компетенций и видов профессиональной деятельности; - наличие педагогических работников, студентов, выпускников колледжа, прошедших независимую оценку квалификаций в Центрах оценки квалификаций; - развитие эффективной системы социального партнёрства: привлечение работодателей и бизнеса к формированию современного содержания профессионального образования, реализации Федеральных государственных образовательных стандартов, независимой оценке эффективности и качества подготовки кадров, развитию материальной базы учреждения; - развитие кадрового потенциала техникума за счёт привлечения новых кадров, в том числе с реальным опытом производственной деятельности, перехода на профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», обучения педагогов по программам Академии Ворлдскиллс Россия; - увеличение числа студентов - участников, призёров и победителей чемпионатов Ворлдскиллс Россия, олимпиад, научно-практических конференций, исследовательских проектов за счёт реализации программ сопровождения одарённой молодёжи; - увеличение доли внебюджетных поступлений в общем объёме финансирования техникума; - реализация проекта ранней профессиональной ориентации; - увеличение конкурса абитуриентов колледжа в результате реализации Программы по профессиональной ориентации и содействия трудоустройству выпускников.
--	--

1. Общая характеристика состояния системы профессионального образования Свердловской области как основы разработки Программы развития

Система образования в Свердловской области ориентирована на обеспечение условий получения качественного образования, отвечающего требованиям современной инновационной экономики, внедрение эффективных экономических механизмов в сфере образования, формирование социально адаптированной, конкурентоспособной личности, создание условий для ее самореализации.

Основные направления развития образования Свердловской области определены в соответствии с приоритетами государственной политики, обозначенными в государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 22.11.2012 № 2148

В 2017 году начата работа по реализации мероприятий приоритетных региональных проектов: "Доступное дополнительное образование для детей в Свердловской области", "Современная цифровая образовательная среда Свердловской области", "Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий" ("Рабочие кадры для передовых технологий"). Приоритетный проект в сфере профессионального образования "Рабочие кадры для передовых технологий" направлен не только на традиционную подготовку специалистов под потребности существующего рынка труда, но и на реализацию кадрового обеспечения новой экономики, основанной на опережающей подготовке человека в освоении новых компетенций.

Особое внимание в 2017 году уделялось развитию движения "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia). Свердловская область стабильно демонстрирует высокие результаты по целому ряду современных профессиональных компетенций. В состав национальной сборной Российской Федерации для участия в чемпионате мира по профессиональному мастерству WorldSkills Abu Dhabi – 2017 вошли 3 представителя Свердловской области.

В 2017 году в порядке апробации проводился демонстрационный экзамен по стандартам WorldSkills Russia в виде государственной итоговой аттестации по программам СПО в 7-ми государственных профессиональных образовательных организациях, ставших центрами проведения демонстрационного экзамена, по 14-ти программам СПО и 11-ти компетенциям WorldSkills

В целях модернизации профессионального образования, в рамках Указа

Президента Российской Федерации № 204, разрабатывается федеральный проект "Молодые профессионалы". В Свердловской области проект предусматривает создание региональной сети из 1 центра опережающей профессиональной подготовки и 30 лабораторий, оснащенных современной материально-технической базой; широкое использование демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills в системе среднего профессионального образования.

Также региональным проектом "Новые возможности для каждого" предусматривается создание в городе Екатеринбурге к 2022 году двух центров опережающего дополнительного профессионального образования взрослых на базе действующей сети профессиональных образовательных организаций.

Все реализуемые проекты обеспечили закрепление преемственности целевых ориентиров, отраженных в программе "Пятилетка развития Свердловской области", в том числе таких, как обеспечение подготовки в профессиональных образовательных организациях в соответствии со стандартами WorldSkills.

В Свердловской области действует Межрегиональный центр компетенций - образовательная площадка и методический центр по разработке и реализации образовательных программ нового формата по подготовке современных высококонкурентных кадров для экономики Свердловской области в области машиностроения.

В Свердловской области реализуются образовательные программы из списков 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования и наиболее востребованных на рынке труда Свердловской области новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования. 14 Профессиональным образовательным организациям, реализующим образовательные программы в соответствии с этими списками присвоен статус ведущих профессиональных образовательных организаций.

В области происходит становление и развитие независимой оценки квалификаций и компетенций, открываются Центры оценки квалификаций, экзаменационные центры и экзаменационные площадки для проведения профессионального экзамена по независимой оценке квалификаций, в том числе на базе профессиональных образовательных организаций.

Создана и развивается система межведомственного взаимодействия по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям с особыми образовательными потребностями, в том числе оказания ранней помощи детям.

Развиваются условия для общественно-государственного партнерства для решения социальных проблем детей с ограниченными возможностями здоровья.

Основной задачей по данному направлению до 2024 года в соответствии с государственной программой "Доступная среда" является создание специальных условий для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья во всех образовательных организациях Свердловской области.

В Свердловской области созданы условия для развития интеллектуального, творческого, научного потенциала обучающихся, занятий физической культурой и спортом.

Основные направления развития системы образования в Свердловской области определены в соответствии с приоритетами государственной политики, обозначенными в указах Президента Российской Федерации.

Государственная программа разработана в соответствии с приоритетами развития Свердловской области, обозначенными в Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016-2030 годы, утвержденной Законом Свердловской области от 21 декабря 2015 года N 151-ОЗ "О Стратегии социально - экономического развития Свердловской области на 2016-2030 годы".

Повышение эффективности и качества образования - одно из базовых направлений реализации государственной политики в сфере образования. Общими целями государственной программы являются обеспечение соответствия качества образования меняющимся запросам населения и перспективным задачам развития общества и экономики.

Указанные факты определяют основные векторы развития профессиональных образовательных организаций, в том числе ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум».

В декабре 2017 года Президентом РФ были сформулированы поручения по итогам заседания Госсовета по вопросам повышения инвестиционной привлекательности регионов, а именно - обеспечить внедрение программы модернизации образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров.

В свете появления новых нормативных документов и целевых ориентиров педагогический коллектив ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум» принял решение о внесении изменений в Программу развития на период 2017-2018 годов, в части развития содержания образования (стандарты WS) развития материальной базы и реализации новых профориентационных проектов.

2. Анализ текущего состояния ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум» - характеристика, проблемы и потребности

ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум» - многопрофильная профессиональная образовательная организация с общей численностью студентов 1213 человек (по состоянию на 30.08.2018 г). Техникум обеспечен интеллектуальными и материальными ресурсами для предоставления широкого спектра образовательных услуг различным категориям населения по гибким профессиональным образовательным программам в течение всей трудовой деятельности.

Таблица 1 Реализуемые основные образовательные программы (в соответствии с лицензией) по состоянию на 01.09.2018 г

№	Код и наименование специальности, профессии
1.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования
2.	09.02.03 Программирование в компьютерных системах
3.	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях
4.	20.02.04 Пожарная безопасность
5.	21.02.18 Обогащение полезных ископаемых
6.	43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании
7.	21.02.15 Открытые горные работы
8.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике
9.	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение
10.	38.02.04 Коммерция по отраслям
11.	23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин
12.	08.01.07 Мастер общестроительных работ
13.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
14.	21.01.08 Машинист на открытых горных работах
15.	23.01.04 Электромонтер устройств сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ)
16.	21.01.10 Ремонтник горного оборудования
17.	20.01.01 Пожарный

18.	23.01.09 Машинист локомотива
19.	43.01.02 Парикмахер
20.	19.01.17 Повар, кондитер
21.	38.01.02 «Продавец, контролер-кассир

Техникум осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными Законами, Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, органов государственной власти, нормативными правовыми актами соответствующих федеральных, региональных органов исполнительной власти и местного самоуправления, актами Учредителя и Уставом техникума.

Основным видом деятельности Техникума является образовательная деятельность. Учреждение имеет право на ведение образовательной деятельности в сфере реализации основных и дополнительных образовательных программ.

Перечень основных видов деятельности ГАПОУ СО «АПТ»:

1. Реализация в пределах государственного задания (контрольных цифр приема) основных профессиональных образовательных программ:
 - образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена.
2. Реализация основных общеобразовательных программ – образовательных программ среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.
3. Платные образовательные услуги, предоставляемые Учреждением:
 - реализация основных программ профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих (в соответствии с имеющейся лицензией);
 - реализация дополнительных профессиональных программ – программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки;
 - оказание платных образовательных услуг, как в пределах основных профессиональных образовательных программ, так и за их пределами по договорам с физическими и юридическими лицами, осуществление по заявкам предприятий учреждений, организаций профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих, служащих;

- предоставление других дополнительных образовательных услуг (в соответствии с имеющейся лицензией);
- оказание в пределах, установленных лицензией на ведение образовательной деятельности, образовательных услуг сверх финансируемых за счет бюджетных ассигнований областного бюджета контрольных цифр приема обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена.

В 2011 году была разработана и принята Программа развития техникума на период 2012 - 2016 гг.

В 2013 году были разработаны и приняты Изменения и дополнения в Программу развития на 2014-2016 гг.

Приоритетные направления развития образования, определенные на уровне Российской Федерации и Свердловской области, обусловили актуальность корректировки целей, задач и приоритетных направлений программы. Основанием для разработки изменений и дополнений в программу развития послужили принятые документы: Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года; Областная целевая программа «Патриотическое воспитание граждан в Свердловской области на 2011- 2015гг.»; Стратегия социально-экономического развития Свердловской области на период до 2020г.

Реализация Программы развития осуществлялась в соответствии со стратегическими направлениями развития:

1. Обеспечение качества и доступности профессионального образования;
2. Создание и корректировка ОПОП на основе ФГОС;
3. Внедрение инновационных педагогических технологий;
4. Развитие инфраструктуры техникума;
5. Развитие системы дополнительного образования;
7. Развитие воспитательной системы техникума.

Анализ реализации программы показал, что основные направления реализованы, но имеются и серьезные недоработки.

К успешно реализованным направлениям можно отнести:

- 1) Расширение спектра образовательных программ, а именно лицензирование и осуществление набора по следующим профессиям и специальностям

1.	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях
2.	20.02.04 Пожарная безопасность

3.	20.01.01 Пожарный
----	-------------------

- 2) Включение в Чемпионатное движение WSpO следующим компетенциям: Автопокраска, Сварочные технологии, малярные и декоративные работы, Парикмахерское искусство. Трижды участники от АПТ становились призерами Регионального чемпионата.
- 3) Начало реализации проекта ранней профессиональной ориентации с 2014 года, как способа противостояния образовательной миграции и роста интереса к учреждению со стороны потребителей образовательных услуг.
- 4) Корректировка и разработка учебно-программной документации с учетом требований ФГОС, принятых в 2013 – 2014 годах.
- 5) Укрепление материальной базы учреждения – проведение текущих ремонтов помещений и капитального ремонта кровли главного учебного корпуса, пострадавшего от стихийного бедствия в июне 2014 года.
- 6) Расширение мер поддержки талантливой молодежи – рост числа именных стипендиатов ОАО «Ураласбест», правительства РФ, Губернатора Свердловской области.
- 7) Рост кадрового потенциала техникума, в том числе через участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства – в 2011, 2012 и 2015 году педагоги техникума становились победителями и призерами региональных и Всероссийских конкурсов и получателями грантов.
- 8) В 2012 году техникум стал победителем конкурса программ по патриотическому воспитанию и инновационному развитию. Выделенные деньги были потрачены на приобретение компьютерной техники и организации центра патриотического воспитания.
- 9) Произошел рост числа направлений дополнительного образования, что отразилось на охвате студентов дополнительным образованием
- 10) Активно реализовывались проекты по опережающему обучению граждан, по совместному проекту со Службой занятости.
- 11) Созданы новые традиции, благоприятно повлиявшие на работу техникума:
 - Празднование Недели профессионального образования – с 2013 года, стала традиционным городским мероприятием, привлекающим большое внимание и работающим на позитивный имидж организации;

- Проведение Городской олимпиады по информатике – с 2014 года;
- Проведение Профориентационной выставки, которая переросла в апрельскую Декаду профессиональной ориентации – с 2013 года.

Отрицательные аспекты деятельности (проблемы):

- 1) В период 2012– 2015 годов наблюдалось снижение интереса абитуриентов к образовательным услугам техникума, по ряду специальностей набор велся с большим трудом.
- 2) Не удалось решить задачу по модернизации стадиона, состояние его стало значительно хуже после стихийного бедствия (урагана) 2014 года, когда были уничтожены все зеленые насаждения на стадионе и повреждены конструкции.
- 3) Продолжилось устаревание учебно-лабораторной базы по ряду специальностей.
- 4) Не созданы условия для обучения лиц с ОВЗ.
- 5) Точки доступа к интернет оборудованы не во всех учебных корпусах.
- 6) Ряд социальных партнеров сократили объем предоставляемых мест, для прохождения оплачиваемой практики студентов, по причине экономических проблем предприятий, в том числе и сокращений объемов производства и закрытий ряда предприятий.
- 7) Неэффективная работа сайта техникума – слабая наполняемость, невнятный дизайн, отсутствие обратной связи.
- 8) Старение кадров, отсутствие штатных преподавателей по ряду предметов.
- 9) Снижения качества результата образования по ряду ОПОП, в том числе и по причине наличия образовательных дефицитов у обучающихся при поступлении.

Таблица 2- Анализ факторов (внешних и внутренних), оказывающих влияние на образовательный процесс техникума

ВОЗМОЖНОСТИ. Благоприятные факторы внешней среды Рост престижа профессий и специальностей спо 87-летний опыт подготовки высококвалифицированных специалистов Устойчивые связи с предприятиями-социальными партнёрами Участие техникума а в инновационных программах и проектах развития профессионального образования разного уровня. Востребованность профессий и специальностей на рынке труда Включение в ТОП-50 Участие в движении Ворлдскиллс Широкие связи с образовательными организациями на территории АГО	СИЛА. Преимущества организации Ведущий техникум Южного управленческого округа Большой имущественный комплекс – остутвие проблем с учебными площадями Опыт подготовки кадров Сформированная материальная база Дополнительное профессиональное образование 20% педагогического состава – победители региональных и межрегиональных профессиональных конкурсов Площадка регионального чемпионата Молодые профессионалы (WSR) по компетенциям Управление дорожно-строительной техникой, Мастер по горному делу Наличие высококвалифицированных педагогических кадров Развитая система профориентационной работы, позволяющая проводить отбор на конкурсной Внебюджетная деятельность Трудоустройство выпускников Расширение спектра основных профессиональных образовательных программ
УГРОЗЫ. Противодействие внешней среде Закрытие профильных предприятий в связи с кризисом Снижение спроса на платные образовательные услуги Снижение уровня общей подготовки абитуриентов Быстрое изменение технологий и производственного оборудования Высокая конкуренция в рейтинговых показателях среди ПОО РФ Финансово-экономические риски Инфляционные процессы, повышение цен на технологическое оборудование Отсутствие системы прогнозирования кадровых потребностей	СЛАБОСТЬ. Недостатки организации Близость Екатеринбурга, Тюмени как основных центров образовательной миграции Отсутствие стажа работы на производстве у ряда преподавателей Снижение доходов от внебюджетной деятельности Недостаточные темпы обновления МТБ по ряду специальностей Низкие темпы обновления библиотечного фонда

Анализ факторов, оказывающих влияние на образовательный процесс техникума позволил оценить угрозу, слабость, определить конкурентные преимущества и возможности техникума на региональном рынке образовательных услуг и определить стратегические направления развития техникума

3. Дорожная карта реализации основных направлений развития ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум» на 2017-2020 гг.

№ п/п	Задачи и мероприятия	Отв. исполнители	Сроки
1.Обновление содержания образования и расширение сферы инновационной деятельности техникума			
1.1.	Реализация основных профессиональных образовательных программ из перечня 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных специальностей (профессий), требующих среднего профессионального образования, в том числе, на региональном уровне		
	Лицензирование новых специальностей и профессий из перечня наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных специальностей (профессий), требующих среднего профессионального образования, в том числе, на региональном уровне	Зам. директора по УР Зам. директора по УПР Председатели ПЦК соответствующих специальностей (профессий)	2017-2020 гг.
	Разработка и актуализация учебно-методических комплексов специальностей (профессий) в соответствии с новым содержанием ОП СПО	Зам. директора по УР Зам. директора по УПР Председатели ПЦК соответствующих специальностей(профессий)	Сентябрь каждого учебного года в период с 2017- 2020 гг.
1.2.Совершенствование содержания профессионального образования путём реализации образовательных программ, актуализированных в соответствии с профессиональными стандартами и компетенциями Ворлдскиллс Россия			
	Разработка заданий	Зам. директора по УР	Ежегодно.

	внутреннего тура олимпиад в соответствии с профессиональными стандартами и компетенциями Ворлдскиллс Россия	Зам. директора по УПР Председатели ПЦК	октябрь – ноябрь период с 2018- 2020 гг.
	Актуализация ОП СПО с учетом содержания, соответствующих новых профессиональных стандартов и стандартов Ворлдскиллс Россия	Зам. директора по УР Зам. директора по УПР Председатели ПЦК	период с 2018- 2020 гг.
1.3. Внедрение в образовательный процесс демонстрационного экзамена, в том числе, по стандартам Ворлдскиллс Россия			
	Апробация проведения ГИА в формате демонстрационного экзамена по специальностям «Сварщик»	Зам. директора по УР Зам. директора по УПР Зам. директора по ИМР Председатели ПЦК	2020
	Проведение демонстрационного экзамена в рамках промежуточной аттестации по специальностям «Машинист на открытых горных работах», «Программирование в компьютерных системах», «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования», «Повар, кондитер»,	Зам. директора по УР Зам. директора по УПР Методисты Председатели ПЦК	2019-2020 гг. в рамках промежуточной аттестации
1.4. Обеспечение механизмов сетевой реализации образовательных программ техникума			
	Заключение договоров с образовательными организациями и иными организациями о сетевой реализации основных и дополнительных	Директор Зам. директора по УР Зам. директора по УПР	2018-2020 гг.

	профессиональных образовательных программ (УрФУ имени первого Президента РФ Б.Н. Ельцина, МЦК в области машиностроения, УрГГУ)		
	Актуализация образовательных программ с учетом их реализации в сетевой форме	Зам. директора по УР Зам. директора по УПР	2019-2020 гг.
1.5. Формирование кадрового потенциала для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс			
	Обеспечение ежегодного повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс	Зам. директора по УР Зам. директора по УПР Начальник отдела кадров	2018-2020 гг.
	Формирование системы мотивации мастеров производственного обучения через возможность оценки компетенций и построения карьерной лестницы	Зам. директора по УР Зам. директора по УПР Начальник отдела кадров	2018-2020 гг.
1.6. Развитие международной деятельности, в том числе, прохождение студентами и педагогическими работниками стажировок за рубежом			
	Заключение договоров о сотрудничестве с зарубежными колледжами	Директор Зам. директора по УР Зам. директора по УПР Начальник отдела кадров	2019-2020 гг.
	Прохождение стажировок педагогическими работниками и студентами техникума по предлагаемым международным программам	Зам. директора по УР Зам. директора по УПР Начальник отдела кадров	2018-2020 гг.
	Организация повышения квалификации преподавателей- экспертов	Зам. директора по УР Зам. директора по УПР Начальник отдела кадров	2018-2020 гг.

	Ворлдскиллс Россия и студентов- участников чемпионатов Ворлдскиллс Россия в зарубежных компаниях и центрах подготовки (по направлению национальных экспертов)		
1.7. Создание необходимых условий для выявления и развития творческих и интеллектуальных способностей талантливых студентов, в том числе, путём вовлечения их в олимпиадное движение и участие в чемпионатах Ворлдскиллс Россия			
	Учреждение конкурса «Лучший студент АПТ» с выплатой денежных премий Расширение числа номинаций конкурса	Зам. директора по УР Зам. директора по УПР Зам. директора по УВР	2017-2020 гг.
	Увеличение числа кружков и секций	Зам. директора по УВР	2017-2020 гг.
	Участие в конкурсах, фестивалях и чемпионатах различной направленности	Зам. директора по УР Зам. директора по УПР Зам. директора по УВР	2017-2020 гг.
	Развитие новых направлений волонтерской деятельности	Зам. директора по УР Зам. директора по УВР	2017-2020 гг.
	Сопровождение участия студентов в грантовых конкурсах	Зам. директора по УР Зам. директора по УПР Зам. директора по УВР	2017-2020 гг.
1.8. Обеспечение условий для профессионального развития и саморазвития, материального стимулирования, методического сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников			
	Мониторинг потребности в повышении квалификации, стажировке педагогов	Зам. директора по УР Зам. директора по УПР Зам. директора по УВР Начальник отдела кадров	2017-2020 гг.
	Организация внутренней системы повышения квалификации педагогов через обучающие семинары, педагогические мастерские, практикумы, тренинги, мастер-классы.	Зам. директора по УР Зам. директора по УПР Зам. директора по УВР Начальник отдела кадров	2017-2020 гг.
	Организация участия и сопровождения педагогических работников в	Зам. директора по УР Зам. директора по УПР Зам. директора по УВР	2017-2020 гг.

	конкурсах профессионального мастерства	Начальник отдела кадров	
	Совершенствование системы материального стимулирования педагогических работников	Зам. директора по УР Зам. директора по УПР Зам. директора по УВР Начальник отдела кадров	2017-2020 гг.
	Организация обучения педагогических работников по программам подготовки экспертов Ворлдскиллс	Зам. директора по УР Зам. директора по УПР Зам. директора по УВР Начальник отдела кадров	2017-2020 гг.
1.10. Прохождение независимой оценки квалификаций в Центрах оценки квалификаций педагогическими работниками и студентами техникума			
	Прохождение НОК сотрудниками техникума в соответствии с профстандартами	Зам. директора по УР Зам. директора по УПР Зам. директора по УВР Начальник отдела кадров	2019-2020 гг.
	Прохождение НОК студентами выпускных курсов	Зам. директора по УР Зам. директора по УПР	2019-2020 гг.
1.11. Развитие системы мониторинга качества образования в техникуме			
	Формирование системы мониторинга качества образования в техникуме в соответствии с показателями Мониторинга качества образования МОН РФ, показателями оценки эффективности деятельности государственных учреждений Свердловской области	Зам. директора по УР Зам. директора по УПР Зам. директора по УВР Начальник отдела кадров	2018-2019 гг.
2. Создание информационно-образовательной среды как условия повышения качества и конкурентоспособности специалистов			
2.1 Совершенствование информационного пространства техникума			
	Ведение страниц техникума (сообществ во всех популярных социальных сетях)	Зам. директора по УР Зам. директора по УПР Зам. директора по УВР Куратор сайта	2018-2020 гг.
	Модернизация единой системы передачи внутренней информации	Зам. директора по УР Зам. директора по УПР Зам. директора по УВР Куратор сайта	2018-2020 гг.

3.1. Создание баз образовательных данных и электронных библиотек			
	Заключение договоров с об организации онлайн – обучения с УрФУ им Б.Н.Ельцина	Зам. директора по УР Зам. директора по УПР Зав. библиотекой Куратор сайта	2018-2020 гг.
	Подключение к электронно-библиотечным системам (ЭБК IPR BOOKS)	Зам. директора по УР Зам. директора по УПР Зав. библиотекой Куратор сайта	2018-2020
2.2 Развитие сайта техникума			
	Поддержание структуры и контента сайта в соответствии с требованиями ст.29 «Информационная открытость образовательной организации» Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и Приказа № 785 Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» от 29.05.2014	Зам. директора по УР Зам. директора по УПР Зам. директора по УВР Куратор сайта	2018-2020 гг.
	Запуск механизмов обратной связи на сайте и своевременная публикация актуального новостного материала	Зам. директора по УВР Куратор сайта	2018-2020
2.3 Рост числа профессиональных образовательных Интернет-ресурсов педагогов и включение их в образовательное пространство			
	Разработка Положения об интернет – ресурсе педагога и проведение конкурс интернет ресурсов	Зам. директора по УР Зам. директора по УПР Куратор сайта	2018-2020 гг.
	Включение интернет – ресурсов педагогов в единое информационно-	Зам. директора по УР Зам. директора по УПР Куратор сайта	2018-2020 гг.

	образовательное пространство техникума		
3. Развитие материально-технической базы техникума			
3.1. Создание новых и модернизация имеющихся кабинетов и лабораторий в соответствии с актуальными требованиями			
	Ввод в действие нового новой учебной мастерской по профессии «Повар, кондитер», в соответствии с требованиями ТОП -50	Зам. директора по УПР Зам. директора по АХЧ Заведующие отделениями	2018 г.
	Создание автодрома	Зам. директора по УПР Зам. директора по АХЧ Заведующие отделениями	2017 г.
	Приобретение и ввод в действие учебно – лабораторных стендов по специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»	Зам. директора по УПР Зам. директора по АХЧ Заведующие отделениями	2019 г.
	Монтаж скалодрома и дополнительного учебного оборудования для специальностей группы 20.00.00	Зам. директора по УПР Зам. директора по АХЧ Заведующие отделениями	2018 г.
3.2. Ремонт системы пожарно-охранной сигнализации			
	Ремонт системы пожарно-охранной сигнализации учебного корпуса по Ленинградской 1	Зам. директора по АХЧ Заведующие отделениями Главный бухгалтер	2019 г.
	Ремонт системы пожарно-охранной сигнализации Ладыженского 7, Чапаева 28	Зам. директора по АХЧ Главный бухгалтер Заведующие отделениями	2019 г.
3.3. Проектировка и создание площадки (кабинета) для профорientационных и социальных проектов			
	Создание дегустационного зала в учебной мастерской в учебном корпусе по Чапаева 28	Зам. директора по УР Зам. директора по АХЧ Заведующие отделениями Главный бухгалтер	2019 г.
	Создание полигона	Зам. директора по УР	2019 г.

	технического творчества в учебном корпусе по Ладыженского 7	Зам. директора по АХЧ Заведующие отделениями Главный бухгалтер	
3.4.Реконструкция (ремонт) актового зала			
	Текущий ремонт помещения зала	Зам. директора по АХЧ Главный бухгалтер	2019 г.
	Приобретение занавеса	Зам. директора по АХЧ Заведующие отделениями Главный бухгалтер	2020 г.
	Частичная замена звукового и светового оборудования	Зам. директора по АХЧ Заведующие отделениями Главный бухгалтер	2019 -2020 гг.
3.5.Реконструкция (ремонт) спортивного зала			
	Текущий ремонт помещения зала в учебном корпусе по Ладыженского 7	Зам. директора по АХЧ Главный бухгалтер	2018 г.
	Приобретение и монтаж нового спортивного оборудования	Зам. директора по АХЧ Главный бухгалтер	2018-2019 г.
3.6.Ремонт кровли учебных корпусов			
	Ремонт кровли учебного корпуса 2 (Чапаева 28)	Зам. директора по АХЧ Главный бухгалтер	2018-2019 г.
	Ремонт кровли учебного корпуса Ладыженского 7	Зам. директора по АХЧ Главный бухгалтер	2018-2019 г.
3.7.Установка систем видеонаблюдения			
	Установка систем видеонаблюдения учебного корпуса Ладыженского 7 и общежития	Зам. директора по АХЧ Главный бухгалтер	2018-2019 г.
	Установка систем видеонаблюдения корпусов Ленинградская 1 и Чапаева 28	Зам. директора по АХЧ Главный бухгалтер	2019-2020 г.
4.Совершенствование системы управления техникумом повышение эффективности деятельности			
4.1.Внедрение проектно-целевого подхода при реализации Программы развития техникума			
	Реализация проекта «Автошкола Асбестовского политехникума»	Зам. директора по АХЧ Главный бухгалтер	2017-2018
	Разработка и реализация	Зам. директора по УР	2018-2020 гг.

	проектов в рамках программы «Воспитательная среда»	Зам. директора по УПР Зам. директора по УВР Педагоги дополнительного образования	
	Реализация проекта «Студенты – детям»	Зам. директора по УР Зам. директора по УПР Зам. директора по УВР Заведующие отделениями	2017-2020 гг.
	Разработка и реализация проектов в рамках программы «Ранняя профориентация»	Зам. директора по УР Зам. директора по УПР Зам. директора по УВР Заведующие отделениями	2018-2020 гг.
	Разработка и реализация проектов в рамках программы «Растим мастеров»	Зам. директора по УР Зам. директора по УПР Зам. директора по УВР Заведующие отделениями	2018-2020 гг.

4.2. Увеличение доли внебюджетных поступлений в структуре бюджета техникума за счёт развития форм внебюджетной деятельности

	Рост доходов от площадей, сдаваемых в аренду	Зам. директора по АХЧ Главный бухгалтер	2018-2020 гг.
	Рост доходов от реализации образовательных услуг	Зам. директора по УПР Зам. директора по АХЧ Главный бухгалтер Заведующие отделениями	2018-2020 гг.
	Рост доходов от проведения мероприятий, как образовательной, так и иной направленности	Зам. директора по УР Зам. директора по УПР Зам. директора по УВР Зам. директора по АХЧ Главный бухгалтер	2018-2020 гг.
	Получение грантов (субсидий) как победителей конкурсов	Зам. директора по УР Зам. директора по УПР Зам. директора по УВР Заведующие отделениями Главный бухгалтер	2018-2020 гг.

4.3. Повышение эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств

	Сокращение потребления энергоресурсов	Зам. директора по АХЧ Главный бухгалтер	2017-2020 гг.
	Оптимизация структуры штатного расписания за счет внедрения аутсорсинга	Зам. директора по АХЧ Главный бухгалтер Начальник отдела кадров	2018-2019 гг.

4.4. Развитие механизмов государственно-частного партнёрства, межрегионального и международного сотрудничества, системное

взаимодействие с социальными партнёрами техникума, расширение форм взаимодействия с социальными партнёрами			
	Проведение мероприятий межрегионального и международного уровня (Форум «Хризотил», Чемпионат по компетенции «Мастер по горному делу»)	Зам. директора по УР Зам. директора по УПР Главный бухгалтер	2017-2010гг.
	Заключение договор о сотрудничестве с иностранными компаниями и образовательными организациями	Зам. директора по УР Зам. директора по УПР Зам. директора по УВР	2017-2010гг.
	Заключение Генерального соглашения о сотрудничестве с ООО «FORES»	Зам. директора по УР Зам. директора по УПР	2017-2010гг.
4.5.Осуществление мер по подготовке к переходу на профессиональный стандарт "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования"			
	Реализация плана перехода на профессиональный стандарт "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования"	Зам. директора по УПР Зам. директора по УР Начальник отдела кадров	2017-2020
	Актуализация содержания эффективного контракта с учетом требований профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»	Зам. директора по УПР Зам. директора по УР Начальник отдела кадров	2018-2020

5. Развитие воспитательной системы, направленной на формирование личности выпускника – достойного гражданина России			
5.1. Развитие новых направлений волонтерской деятельности			
	Создание добровольного объединения по профилю МЧС	Зам. директора по УВР Педагоги дополнительного образования	2017-2020 гг.
	Развитие образовательного волонтерства	Зам. директора по УВР Педагоги дополнительного образования Преподаватели и мастера производственного обучения	2017-2020 гг.
5.2. Реализация программы формирования семейных ценностей			
	Формирование позитивных установок семейной жизни через реализацию комплекса мероприятий	Зам. директора по УВР Социальный педагог Педагоги дополнительного образования Преподаватели и мастера производственного обучения	2017-2020 гг.
	Повышение уровня психолого – педагогической компетенции родителей	Зам. директора по УВР Социальный педагог Преподаватели и мастера производственного обучения	2017-2020 гг.
	Формирование культуры репродуктивного поведения и ответственного отношения к репродуктивному здоровью	Зам. директора по УВР Социальный педагог Медицинский работник	2017-2020 гг.
5.3. Формирование здорового образа жизни студентов, создание условий для сохранения и укрепления здоровья студентов и сотрудников техникума			
	Профилактика зависимостей (реализация программных мероприятий)	Зам. директора по УВР Социальный педагог Медицинский работник	2017-2020 гг.
	Пропаганда ЗОЖ и формирование потребности в нем	Зам. директора по УВР Социальный педагог Медицинский работник	2017-2020 гг.
	Рост числа секций и кружков спортивной направленности	Зам. директора по УВР Социальный педагог Педагоги дополнительного образования Преподаватели и мастера производственного	2017-2020 гг.

		обучения	
5.4.Рост участия студентов в творческих конкурсах, фестивалях и проектах			
	Проведение большого числа мероприятий на территории техникума	Зам. директора по УВР Заместитель директора по УР Педагоги дополнительного образования Преподаватели и мастера производственного обучения	2017-2020 гг.
	Сопровождение участия студентов в творческих конкурсах, фестивалях и проектах различного уровня	Зам. директора по УВР Социальный педагог Педагоги дополнительного образования Преподаватели и мастера производственного обучения	2017-2020 гг.
5.5.Развитие механизмов вовлечения студентов в активную социальную практику, направленную на развитие личности и профессиональную самореализацию			
	Реализация проекта наставничества	Зам. директора по УВР Социальный педагог Преподаватели и мастера производственного обучения	2017-2020 гг.
	Развитие студенческого самоуправления	Зам. директора по УВР Социальный педагог Преподаватели и мастера производственного обучения	2017-2020 гг.
6.Формирование корпоративной культуры и фирменного стиля техникума			
6.1.Разработка нового логотипа			
	Создание, утверждение проекта	Директор Зам. директора по АХЧ Заведующие отделениями Главный бухгалтер	2017-2018 гг.
	Размещение логотипа на продукции, материалах, замена входной группы	Директор Зам. директора по АХЧ Зам. директора по УР Зам. директора по УПР Зам. директора по УВР Заведующие отделениями	2017-2020 гг.

		Главный бухгалтер	
6.2. Организация и проведение мероприятий, направленных на популяризацию направлений деятельности техникума в профессиональных кругах и образовательной сообществе			
	Реализация традиционных мероприятий – Декада профессиональной ориентации, Неделя профессионального образования	Зам. директора по УР Зам. директора по УПР Зам. директора по УВР Заведующие отделениями	2017-2020 гг.
	Проектирование и реализация новых мероприятий – олимпиады ВУЗов, олимпиады и конкурсы техникума, Форумы по профориентации.	Зам. директора по УР Зам. директора по УПР Зам. директора по УВР Заведующие отделениями	2017-2020 гг.
6.3. Проведение мероприятий для коллектива, направленных на сплочивание и принятие системы корпоративных ценностей			
	Проектирование и проведение мероприятий по обмену опытом	Зам. директора по УР Зам. директора по УПР Зам. директора по УВР Заведующие отделениями Главный бухгалтер	2017-2020 гг.
	Проведение досуговых мероприятий для коллектива и членов их семей	Зам. директора по УР Зам. директора по УПР Зам. директора по УВР Заведующие отделениями Главный бухгалтер	2017-2020 гг.
7. Обеспечение конкурентоспособности техникума на рынке образовательных услуг			
7.1. Рост информационного присутствия техникума в материалах местных и региональных СМИ			
	Инициирование позитивных информационных поводов для СМИ	Зам. директора по УР Зам. директора по УПР Зам. директора по УВР Заведующие отделениями	2017-2020 гг.
	Поиск новых каналов в СМИ, включение их медиа-план	Зам. директора по УР Зам. директора по УПР Зам. директора по УВР Заведующие отделениями	2017-2020 гг.
7.2. Представление личных достижений студентов и педагогических работников в СМИ			

	Подготовка материалов по традиционным поводам (день учителя, день студента, Новый год)	Зам. директора по УР Зам. директора по УПР Зам. директора по УВР Заведующие отделениями	2017-2020 гг.
	Оперативное размещение информации по результатам участия в конкурсах, фестивалях, проектах, Чемпионатах	Зам. директора по УР Зам. директора по УПР Зам. директора по УВР Заведующие отделениями	2017-2020 гг.
7.3. Позиционирование техникума как участника развития экономики региона через новые механизмы профориентации, информирования граждан о перспективных и востребованных на рынке труда профессиях и специальностях, востребованность выпускников техникума на предприятиях г. Асбеста и Свердловской области			
	Представление опыта инновационной деятельности в различных формах, в том числе проведение Региональных мероприятий и участие в НПК и Форумах различного уровня	Зам. директора по УР Зам. директора по УПР Зам. директора по УВР Заведующие отделениями	2017-2020 гг.
	Представление экспертного мнения по актуальным темам в СМИ	Зам. директора по УР Зам. директора по УПР Зам. директора по УВР Заведующие отделениями	2017-2020 гг.
7.4. Участие студентов и педагогов техникума в профессиональных конкурсах различного уровня			
	Рост участия в конкурсах на уровне региона и федерации, в том числе корпоративных	Зам. директора по УР Зам. директора по УПР Зам. директора по УВР Заведующие отделениями	2017-2020 гг.
	Методическое сопровождение участия студентов и педагогов	Зам. директора по УР Зам. директора по УПР Зам. директора по УВР	2017-2020 гг.

Реализация поставленных в Программе задач приведёт к системным изменениям в работе Техникума. Для достижения поставленных целей и решения задач, введения целевых индикаторов и показателей оценки результативности выполнения Программы разрабатываются целевые программы и планы, нормативные документы и методические материалы, предусматривающие формы, технологии и механизмы реализации Программы.

5. Основные целевые показатели и индикаторы реализации Программы

(в соответствии с показателями государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утверждённой постановлением Правительства РФ № 1642 от 26.12. 2017 г. и государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», утверждённой постановлением Правительства Свердловской области от 29 декабря 2016 г. № 919-ПП)

Таблица 4 Основные целевые показатели и индикаторы реализации Программы

№	Наименование показателя	Годы реализации Программы		
		2018	2019	2020
Основные показатели и индикаторы				
1.	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности, %	60	63	70
2.	Количество программ из перечня наиболее востребованных и перспективных профессий (ТОП-50 и ТОП-регион), реализуемых в техникуме	1	2	2
3.	Конкурс при поступлении (количество поданных заявлений на одно место)	1,3	1,5	1,7
4.	Число студентов - именных стипендиатов предприятий - социальных партнёров, губернаторских стипендиатов и стипендиатов Правительства РФ, чел.	14	16	20
5.	Доля студентов, участвующих в движении Ворлдскиллс Россия, международных, всероссийских, межрегиональных, региональных,	65	68	70

	городских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства и т.д.,(%)			
6.	Доля кабинетов и учебных лабораторий, оснащённых в соответствии с современными требованиями к организации образовательного процесса	85	86	87
7.	Число основных и дополнительных образовательных программ, реализуемых с использованием дистанционных технологий	0	1	2
8.	Доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации (стажировки), % от общего числа	90	95	100
9.	Доля основных и дополнительных образовательных программ, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий), в общей численности реализуемых в техникуме программ, %	100	100	100
10.	Доля студентов, прошедших независимую оценку отдельных видов профессиональной деятельности, в целом в общей численности студентов, %	1	5	10
11.	Численность студентов и выпускников техникума очной формы обучения,	0	10	30

	продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия при прохождении промежуточной и государственной итоговой аттестации виде демонстрационного экзамена (чел. за год)			
12.	Доля студентов, охваченных дополнительным образованием (кружки, секции, творческие студии), в общей численности студентов, %	20	25	25
13.	Доля студентов, охваченных обучением с использованием сетевых, электронных и дистанционных технологий %	25	27	30
14.	Количество программ дополнительного профессионального образования для занятого населения в возрасте 25 - 65 лет, предназначенных для повышения квалификации и (или) переподготовки.	5	8	12
15.	Количество детей до 17 лет, охваченных различными формами профессиональной ориентации, участников профориентационных мероприятий техникума.	700	850	1100
16.	Процент учебников, в том числе ЭОР и ЭБС, приобретённых библиотеками техникума из числа вошедших в федеральный перечень, от общего числа библиотечного фонда %	5	7	10
17.	Доля средств от приносящей доход деятельности в общем объёме финансирования техникума, %.	15	20	25

6. Система управления Программой

Организацию работ по выполнению Программы осуществляют и несут ответственность директор, заместители директора техникума, руководители структурных подразделений по направлениям своей функциональной деятельности.

Принятая Программа является основой планирования, оценки эффективности и результативности работы всех руководителей колледжа, структурных подразделений, преподавателей и сотрудников. К реализации Программы привлекаются социальные партнёры, члены наблюдательного совета техникума, Совета техникума, Родительского комитета, органы студенческого самоуправления.

Механизм реализации программы предусматривает ежегодное формирование рабочих документов, которые включают перечень работ, вытекающих из системы программных мероприятий, определяет исполнителей.

Важнейшими из этих документов являются:

- ежегодный комплексный план работы техникума;
- ежегодный планы работ структурных подразделений;
- ежегодный план работы ПЦК;
- ежегодный индивидуальный план работы преподавателя;
- ежемесячный календарный план основных мероприятий техникума;

Текущее управление реализацией программы и ее информационно-аналитическое обеспечение осуществляют руководители структурных подразделений техникума, а также лица, ответственные за конкретные проекты и направления работы техникума.

Контроль за ходом, сроками, качеством реализуемых программных мероприятий осуществляется в виде экспертных проверок и периодической отчётности на заседаниях педагогических советов, наблюдательного совета, совета техникума, методических советах, открытых административных заседаниях, производственных совещаниях структурных подразделений.

Важнейшими инструментами реализации Программы станет создание локальных актов, планов, проектов, методических рекомендаций, аналитических отчётов, в соответствии с процедурами, установленными федеральными законами, нормативными документами Министерства образования и науки РФ, Министерства общего и профессионального образования Свердловской области.

